

Lehrkraft: Weber	Leitfach: <b>WR</b>
<b>Projektthema: Projektierung einer Photovoltaikanlage am ITG</b>	
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: siehe unten (11/1)	
<p><b>Zielsetzung des Projekts:</b></p> <p>Anfertigung einer Machbarkeitsstudie hinsichtlich der Errichtung einer PV-Anlage auf dem Gelände des Ignaz-Taschner-Gymnasiums Dachau in Zusammenarbeit mit dem P-Seminar Physik. Durch fundierte, weitestgehend entscheidungsreife Beschlussvorlagen soll der Entscheidungsprozess in den zuständigen politischen Gremien erleichtert und beschleunigt werden. Durch konsequenten Projekt- und Ergebnisbezug soll selbstverantwortliches Arbeiten gefördert werden. Dabei gilt es, Ideen im Team zu entwickeln, diese Ideen durchzusetzen, zu Organisieren, zu Entscheiden, aber auch die Verantwortung für die Folgen dieser Entscheidungen zu übernehmen.</p> <p>Zusätzlich angestrebte Sach- und Methodenkompetenzen:</p> <p>Einsatz- und Leistungsbereitschaft, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, Fähigkeit zum Umgang mit Konflikten in der Arbeitsgruppe, Zeitmanagement, Präsentationstraining</p>	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	<p style="text-align: center;"><b>Studien- und Berufsorientierung</b></p> <p>Block 1: Selbstfindung Bedeutung und Kriterien der Berufswahl, Selbst- und Fremdeinschätzung</p> <p>Block 2: Studien- und Berufsfelder individuelle Recherchen über Studiengänge bzw. Berufsbilder, Entwickeln einer eigenen, möglichst realistischen beruflichen Perspektive + Alternativplan, Präsentation der Ergebnisse im Plenum</p> <p>Block 3: Realisierung der Berufswahl Erstellen einer Bewerbungsmappe, Rollenspiele/Bewerbungstraining</p>
11/2	<p style="text-align: center;"><b>Projektarbeit</b></p> <p>Impulsreferate der Lehrkraft bzw. von Experten: Teambuilding, Projektarbeit, Moderation.</p> <p>Basierend auf den Ergebnissen des P-Seminars Physik geht es im P-Seminar Wirtschaft-Recht insbesondere um folgende Aufgabenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftlichkeits- und Rentabilitätsanalyse (Investitionskosten, Kosten des laufenden Betriebs, zu erwartende Erlöse)</li> <li>• Finanzierungskonzepte und staatliche Fördermöglichkeiten</li> <li>• Trägerschaftsmodelle (Sachaufwandsträger, externe Betreibergesellschaft, Gesellschaftermodelle auf Basis von Anteilscheinen etc.)</li> <li>• Klärung organisatorischer Fragen (Anträge, Genehmigungen etc.)</li> <li>• Ermittlung und Auswahl geeigneter Systemanbieter (Qualitäts-, Leistungs- und Kostenvergleich)</li> </ul> <p><u>Im Plenum:</u> Bildung von Arbeitsgruppen, Erstellung des Projektplans. Erörterung von Zwischenberichten der einzelnen Arbeitsgruppen.</p> <p><u>In Arbeitsgruppen:</u> Jeweils konkrete Umsetzung des Organisationskonzepts, Kontaktaufnahme mit externen Partnern und Sponsoren</p>
12/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluationsrunden im Plenum und in den Arbeitsgruppen</li> <li>- Vorbereitung und Durchführung der Abschlusspräsentation vor den Entscheidungsgremien</li> <li>- Evaluation des gesamten Projekts mit den Seminarteilnehmer/innen, Reflexion über die geleistete Arbeit</li> <li>- Verfassen und Präsentation eines Abschlussberichts über den eigenen Aufgabenbereich</li> </ul>
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: Bewerbertraining, betriebswirtschaftl. Beratung, Sponsoren, Lokalpresse, externe Referenten	