

# Forscherklasse

Die Forscherklasse stellt eine Erweiterung des naturwissenschaftlichen Unterrichts in Form eines Zusatzkurses in der 5. Jahrgangsstufe dar.

Ziel des Kurses ist es, Kindern ein lebendiges Lernen ohne Notendruck und über die Grenzen der Lehrpläne hinaus zu ermöglichen. Durch eine geeignete Kombination aus Theorie und Praxis in Form von Experimenten und deren Auswertung sind die Schüler\*innen als Wissensdetektive den Naturwissenschaften auf der Spur.



**Im Fokus steht vor allem der kindliche Forscherdrang, der die Basis zum Erwerb bedeutender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen legt.**



Zusätzlich zum regulären Unterricht erhalten die Schüler\*innen die Möglichkeit aller 14 Tage am Nachmittag in zwei zusätzlichen Stunden ihren Forscherdrang auszuleben. In diesen Stunden werden die Schüler zu Wissensdetektiven und begeben sie sich gemeinsam mit Ignatius auf die Spuren der Wissenschaft. Sie nehmen Fingerabdrücke, untersuchen geheimnisvolle Flüssigkeiten und Feststoffe, bauen Alarmanlagen und führen verblüffende Experimente durch.

Die Forscherklasse geht ab dem Schuljahr 2021/22 ein Level weiter und wird den Schülern\*innen neben einer erweiterten MINT-Förderung auch die Möglichkeit bieten, ihre medialen Kompetenzen mit Hilfe des iPads in allen Fächern zu erweitern. Das Ziel der Forscherklasse ist es, die Schülern\*innen auf eine digitale und vernetzte Welt vorzubereiten und ihnen die dazu notwendige Medienkompetenz zu vermitteln.



Für jede/n Schüler\*in steht ein eigenes iPad zum Lernen in der Schule bereit. Dies bietet uns neue Möglichkeiten der Wissensvermittlung und des Wissenserwerbes. Im Unterricht werden – natürlich nur dann, wenn dies pädagogisch sinnvoll ist und einem einen echten Mehrwert bringt - in entsprechenden Bereichen Lernapps, digitale Bücher, Internetrecherchen sowie Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramme ihren Einsatz finden.

Im Sinne des ganzheitlichen Lernens ist es uns aber auch wichtig, eine Balance zwischen den Vorteilen der digitalen Medien und der Bedeutung des Tuns und Schaffens mit den eigenen Händen zu finden und auch die Verfestigung der eigenen Handschrift ist uns dabei an großes Anliegen. Aus diesem Grund wird auf eine Heftführung in allen Fächern auch in der iPad-Klasse (Forscherklasse) nicht verzichtet. Das Heft bietet damit auch weiterhin die Grundlage für die häusliche Vor- und Nachbereitung des Unterrichts.



Hinzu kommt – wie uns der Sachaufwandsträger zu verstehen gegeben hat – dass die iPads den Schülern\*innen leider nur in der Schule zur Verfügung stehen können. Wir müssen also selbst noch unsere Erfahrungen sammeln, inwiefern es von Vorteil sein kann, sich ein privates iPad anzuschaffen (auf eigene Kosten), um zu Hause ebenfalls damit zu arbeiten, wird die Erfahrung über die Zeit zeigen.

**Der Einstieg in die digitale Unterrichtswelt bedeutet für uns auch, die Kinder zu einer verantwortungsbewussten und respektvollen Kommunikation untereinander in den sozialen Medien zu erziehen.**

**Beispiele zur Umsetzung im Unterricht:**

- dynamische Visualisierungsmöglichkeiten
- interaktive Lernumgebungen zum Entdecken und Erforschen fachlicher Zusammenhänge
- ständiger Zugriff auf eine „Wissensbibliothek“ aus Informationstexten, Bildmaterial, Lernvideos und Arbeitsergebnissen
- Erstellung eigener Lernvideos, Präsentationen und weiterer kreativer Materialien zur Aneignung fachlicher Kompetenzen
- spielerische Wiederholung und Festigung von Wissen anhand von Wissensquizen
- Erwerb des Handyführerscheins

